E/CONF.39/D/110
23 Oct.1962
ORIGINAL : RUSSIAN

КОНФЕРЕНЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ
ПО ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ НАУЧНЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ МЕНЕЕ РАЗВИТЫХ РАЙОНОВ

ПУНКТ ПОВЕСТКИ ДНЯ: D.1.3

СССР

ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО УРОВНЯ РАБОТНИКОВ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА

Составила О. КОЗЛОВА, доктор экономических наук,
профессор Московского инженерно-экономического
института им. С. Орджоникидзе.

Документы, составленные для Конференции Организации Объединенных Наций по вопросу о применении научных и технических знаний для удовлетворения потребностей менее развитых районов, служат в качестве рабочих документов для этой Конференции. Они опубликованы в том виде, в каком были представлены их составителями, и их содержимое и выраженные в них мнения принадлежат их составителям (см. примечания на оборотной стороне).

ПРИМЕЧАНИЯ

1. Документы, включенные в число материалов, принятых для обсуждения на общих сессиях, будут в распоряжении делегатов Конференции на следующих официальных языках Организации Объединенных Наций: русском, английском, испанском и французском.

2. Документы, включенные в число материалов, принятых для обсуждения на специализированных сессиях, будут в распоряжении делегатов Конференции только на одном из этих официальных языков.

3. Резюме всех документов в том виде, в каком они были представлены их составителями, будут в распоряжении делегатов Конференции на следующих официальных языках Организации Объединенных Наций: русском, английском, испанском и французском.

4. До открытия Конференции документы и резюме не будут выпущены для общего распространения. Они будут опубликованы заблаговременно только в ограниченном числе экземпляров и исключительно для правительственных делегаций и других правомочных участников. Последующие опубликование и рассылка трудов Конференции будут обеспечены в соответствии с практикой Организации Объединенных Наций, как это установлено ее Издательским комитетом.

ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО УРОВНЯ РАБОТНИКОВ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА.

О.КОЗЛОВА

доктор экономических наук, профессор
Московского Инженерно-экономического Института
им.С.Орджоникидзе.

Технический прогресс в промышленности и повышение культурно-технического уровня рабочих протекают параллельно.Они взаимно влияют и обусловливают друг друга как объективные процессы общественного развития.

Опыт Советского Союза убедительно показывает,что государство, планируя индустриализацию страны на основе технического прогресса, должно в первую очередь позаботиться о повышении культуры населения.

Культурно"техническое развитие трудящихся в царской России имело свои особенности, обусловленные политической и экономической обстановкой в стране. Статистические сборники того периода свидетельствуют о низком уровне развития материального производства в дореволюционной России, о его технической отсталости и крайне медленных темпах технического прогресса.

Как показывают материалы переписи 1897 г., только 21,1% населения России было грамотным. В районах, где промышленность была развита слабо, грамотных было еще меньше.

Великая Октябрьская социалистическая революция открыла новую эпоху в истории человечества, ускорила движение общества по пути прогресса. Экономические законы, свойственные социализму, создали неограниченные возможности для развития экономики и культуры. Октябрьская социалистическая революция явилась могучим фактором повышения культурного уровня народа. Она втянула в активную политическую жизнь миллионные массы трудящихся и пробудила у них потребность в знаниях.

Таким образом, в стране были созданы политические и экономические условия для быстрого подъёма культурно-технического уровня трудящихся.

Учитывая тяжелое наследие царизма, культурная революция в нашей стране начиналась с ликвидации неграмотности среди населения. Уже в 1919 г., несмотря на сложную обстановку в стране,Совет Народных Комиссаров издал своеобразный манифест культурной революции - декрет "О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР".

Кроме того, В.И.Ленин подписал декрет "Об учебном профессиональном повинности", согласно которому все рабочие до 40 лет

объявлялись подлежащими учебной профессионально-технической повинности. Вся страна покрылась густой сетью пунктов по ликвидации неграмотности. Интеллигенция страны, школьники старших классов проводили большую работу в этом направлении. Уже в 1926 г. 56,6% населения было грамотным.

Индустриализация страны внесла большие количественные и качественные изменения в состав рабочего класса. Происходило огромное увеличение числа рабочих в промышленности и строительстве. Индустриализация проводилась на основе последних достижений техники того периода, что объективно требовало повышения квалификации работающих.

Одновременно с дальнейшей работой по ликвидации неграмотности и малограмотности советское государство принимало и другие меры по развертыванию культурной революции в стране. В 1930 г. было введено всеобщее обязательное начальное обучение, что сыграло важную роль в повышении культуры подрастающего поколения. Проводилась большая работа по созданию письменности для ряда национальностей, которые ее не имели. Уже в 1932 г. книги издавались на 94 языках народов СССР. Таким путем удалось быстрее обучать грамоте трудящихся и в то же время сохранять и развивать язык" народностей как первое и необходимое условие расцвета национальной культуры.

За годы первой пятилетки в стране были достигнуты огромные успехи. Повышение культурно-технического уровня рабочих - ведущей силы советского общества - имело существенное влияние на политическую, экономическую и культурную жизнь страны.

В социалистическом обществе серьезные сдвиги в производстве происходят не только на базе новой техники, но и являются следствием прогрессивного характера новых производственных отношений, которые способствуют повышению политической сознательности рабочих, их творческого отношения к труду. Социалистическое соревнование, как выражение творческой активности масс, по мере повышения культурно-технического уровня рабочих, вступило в новый этап. В 1935 г. возникло и стало быстро развиваться движение новаторов-стахановцев. Возникновение стахановского движения нельзя объяснить только появлением новой техники. Конечно, это обстоятельство имело большое значение, но главное состояло в том, что борьба за повышение культурно-технического уровня рабочих стала приносить свои первые плоды. Высокая производительность труда новаторов второй пятилетки - прямой результат более глубокого освоения ими техники на основе повышения их общеобразовательного уровня и сознательности. Массовое развитие в этот период получила техническая учеба на предприятиях. К I октября 1936 г. на каждые 100 рабочих в крупной промышленности приходилось 40 человек, прошедших техническую учебу, и 24 человека обучающихся. На этой основе за годы второй пятилетки значительно повысился квалификационный состав рабочих.

В 1939 г. уже 89,1% населения было грамотным. Но грамотность населения еще не определяет его культуры, а лишь служит средством для повышения культуры. Социалистическое общество стало бороться не за грамотность населения, как это было на первом этапе его развития, а за повышение культурно-технического уровня всего народа.

За двадцать лет /1939-1959 г.г./, куда входят и годы Великой Отечественной войны и годы восстановления разрушенного фашистами

народного хозяйства, в культурно-техническом уровне работников промышленности произошли следующие изменения:

	1939 г.	1959 г.
Число лиц, имеющих высшее образование	1177 тыс.чел.	3778 тыс.чел.
Число лиц, имеющих среднее и неполное среднее образование	14689 тыс.чел.	54930 тыс.чел.

Уровень общеобразовательных знаний рабочих отдельных профессий:

Профессии.	На 1000 человек имеют среднее и высшее образование.	
	1939 г.	1959 г.
Горняки	44	407
Горновые, сталевары, вагранщики, плавильщики, электролизники	102	458
Токари	320	667
Фрезеровщики	272	683
Прочие станочники	95	533
Прессовщики и штамповщики	67	487
Механики, настройщики, регулировщики оборудования	285	628
Химики-рабочие	113	514
Столяры	71	386
Полиграфисты	190	640
Текстильщики	60	478
Обувщики	44	397
Экскаваторщики	128	494
Плотники	14	238
Землекопы и т.д.	62	331

В настоящее время в промышленности страны трудятся 40% рабочих, имеющих среднее и высшее образование. К 1980 г. их будет около 80-85%. Можно представить, как изменится в связи с этим производство, характер труда, как вырастет производительность труда рабочих на базе их больших знаний, культуры и творчества.

В условиях социалистического общества в ходе технического прогресса происходят серьезные сдвиги в профессиональном составе работающих. Тенденция этих сдвигов состоит в резком сокращении рабочих, занятых простым, тяжелым трудом. Исчезли такие специальности тяжелого неквалифицированного труда, как катали, крючники, грабари, тягальщики, навальщики и т.д. Например, землекопы на строительстве еще в 1930 г. составляли 11,4% общего числа рабочих-строителей, плотники - 17,8%, каменщики - 9,8%. В 1959 г. удельный вес землекопов снизился до 3,36%, плотников - до 8,57%, каменщиков - до 6,6%.

В то же время под воздействием технического прогресса появляются новые, ранее не существовавшие профессии. Например, индустриализация строительства, оснащение его новой техникой, развитие производства изделий для домостроения в заводских условиях и превращение строительных площадок в сборочные цехи привели к серьезным изменениям в технике строительных работ. Огромное увеличение техники в строительстве не могло не сказаться на изменении состава рабочих по профессии. Когда в 1930 г. строительное производство лишь начинало формироваться как самостоятельная отрасль индустрии, в составе ее рабочих не было монтажников железобетонных конструкций, сборщиков-монтажников, буквально единицы составляли машинисты, мотористы, электромонтеры, электрослесари. В 1959 г. кадры рабочих этих профессий составляли почти 10% общего числа рабочих в строительстве.

Изменения в профессиональном составе рабочих в строительстве за период с 1930 по 1959 г.г. по основным ведущим профессиям:

Профессии.	Удельный вес от общего числа рабочих.	
	1930 г.	1959 г.
Бетонщики	2,60	3,71
Газо и электросварщики	не было	1,71
Монтажники железобетонных конструкций	не было	1,15
Землекопы	11,40	3,36
Каменщики	9,80	6,59
Монтажники по монтажу металлоконструкций	не было	1,24
Плотники	17,80	8,57
Столяры	1,90	1,25
Слесари-монтажники	не было	1,92
Слесари-сантехники	1,40	3,67
Слесари по ремонту, электромонтеры	0,60	3,82
Электрослесари	не было	0,58
машинисты всех видов кранов	не было	0,97
Машинисты экскаваторов	не было	0,99

Особенно быстро растет количество квалифицированных рабочих в ранее отсталых в экономическом отношении районах страны. Так, число металлистов, одной из наиболее квалифицированных групп профессий рабочих, по Советскому Союзу в целом увеличилось в 9 раз, а в Средней Азии и Казахстане - в 18 раз; химиков по всей стране стало больше в 9 раз, а в Средней Азии и Казахстане - в 72 раза; машинистов соответственно в 15 и 39 раз; шоферов, трактористов и комбайнеров по всей стране стало больше в 260 раз, а в Средней Азии и в Казахстане - в 628 раз. Эти цифры характеризуют не только общий рост квалифицированных кадров, но и известное выравнивание уровней экономического и культурного развития отдельных районов нашей страны, ликвидацию тяжелого наследия царской России.

Технический прогресс влияет не только на изменение профессий в производстве, но и воздействует на общее повышение квалификации работающих.

Рабочие промышленности, строительства и транспорта Советского Союза имели тарифные разряды:

	: I-й	: 2-й	: 3-й	: 4-й	: 5-й	: 6-й	: 7-й	: 8-й
I945 год	0,6	6,2	29,3	26,I	I8,6	II,9	5,9	I,4
I947 год	0,2	3,3	23,9	26,2	2I,8	I4,4	7,9	2,3
I950 год	0,I	2,4	2I,5	26,4	23,3	I5,0	8,6	2,7
I953 год	0,I	2,3	2I,5	25,5	22,8	I5,6	9,I	2,9

Технический прогресс изменяет и трудовые функции рабочих.

Как и в других отраслях промышленности, в Советском Союзе очень быстро развивается технический прогресс в металлургии. Это сказалось на методах работы сталеваров, потребовало от них больших знаний в области химических и физико-химических процессов, умения анализировать и рассчитывать ход плавки, т.е. по существу квалифицированного инженерного труда. Труд современного сталевара состоит из:

1. Расчетных функций - 3%
2. Функций подготовки рабочего места 7%
3. Функций контроля за ходом производственного процесса 50%
4. Функций ведения технологического процесса 20%
5. Функций непосредственного исполнения трудовых операций I5%
6. Функции учета производства 5%

Как видно из этого примера, в ходе технического прогресса в труде рабочего сталевара преобладают функции умственного труда, поскольку контроль за ходом производства, ведение технологических процессов автоматизировано и требует только наблюдения, анализа и выводов.

Такие же примеры можно привести буквально по всем профессиям. С каждым годом на заводах и фабриках страны появляются все больше и больше станков-автоматов, автоматических линий, работают автоматические цехи, и недалеко то время, когда заводы-автоматы станут обычным явлением в промышленности нашей страны. Уже в течение ближайшего двадцатилетия комплексная автоматизация будет осуществлена в массовом масштабе. В связи с этим изменяется и процесс управления предприятиями. Широкое применение получает кибернетика, электронные счетно-решающие и управляющие устройства. Они все больше применяются не только в производственных процессах промышленности, строительной индустрии и транспорта, но и в научных исследованиях, в плановых и проектно-конструкторских расчетах, в сфере учета и управления.

Все эти особенности автоматического производства изменят труд работающих. Квалификация работающих на универсальном оборудовании основана на приобретении трудовых навыков, известном сноровке. Конечно, кроме трудовых навыков и сноровки, им также нуж-

ны знания, но они не имеют решающего значения для квалификации рабочего-универсала. Работнику автоматического производства, и в частности основной его фигуре - наладчику, нужны широкие знания, умение ориентироваться в ряде сложных технических вопросов. Трудовые навыки, которые нужны наладчику для обслуживания автоматизированного производства, не определяют его специальности.

Общественный строй советского государства основан на подлинной демократии, на привлечении всего народа к управлению страной и производством. На этой социальной основе бурно развивается творчество рабочих, их активное участие в рационализации и изобретательстве, в социалистическом соревновании, в экономических бюро анализа и других формах самодеятельности. Повышение культурно-технического уровня рабочих способствует расширению этого движения среди рабочих, а также повышает его экономический эффект.

Изучение вопроса о культурно-техническом уровне рабочих убедительно показало, что производительность труда находится в прямой зависимости от культурно-технического уровня рабочих, так как при этом резко повышается эффективность использования машин, а также улучшается организация труда каждого человека.

Технический прогресс в производстве требует изменении в подготовке кадров. Тенденции в этом вопросе таковы, что в нашем обществе происходит интеграция профессии на базе увеличения универсализма в основе знании многих профессии.

Вышесказанное свидетельствует о том, что стремление к получению образования и повышению культурного уровня населения не только естественно, но и необходимо для решения важных социально-экономических задач менее развитых стран.

489 R - Oct.1962 - 600